

AVALUACIÓ de DIAGNÒSTIC 2n d'ESO curs 2016-2017

Què és?

És un conjunt de proves que s'apliquen a l'alumnat de segon curs d'educació secundària obligatòria de tots els centres i de qüestionaris que responen l'alumnat, les seves famílies, el professorat i els directors.

Per què es fa?

Aquest tipus d'estudis s'està aplicant a tots els països desenvolupats del nostre entorn europeu, i les nostres lleis educatives més recents contemplan la possibilitat de incorporar-les com una fórmula eficaç per millorar la qualitat i l'equitat de la nostra educació. Ajuden a conèixer millor el que saben fer els escolars i els factors que millor contribueixen al seu aprenentatge.

Quan s'aplica?

La seva aplicació en tots els centres està prevista entre els dies 9 i 12 de maig de 2017.

De què s'avalua els estudiants?

Les proves consisteixen en la realització d'exercicis vinculats a les competències bàsiques en comunicació lingüística (català, castellà i anglès) i en competència matemàtica. Les proves es proposen valorar la capacitat d'utilitzar i d'aplicar en la vida quotidiana els coneixements i les destreses adquirides. Això és el que significa avaluar competències bàsiques. Les qüestions que hauran de resoldre s'ajusten al nivell de dificultat habitual del curs que estudien.

Com es fa?

En quatre matins, en sessions d'una hora emmarcades en el seu horari habitual, l'alumnat respondrà per escrit una bateria de qüestions (iguals per a tots els centres). La Comissió d'Avaluació de Diagnòstic, constituïda a cada centre, s'encarregarà de garantir la qualitat i

homogeneïtat de l'aplicació i execució de tot el procés.

Per a què serveix ?

Com que es fa sobre la base de proves comunes, informa i orienta els centres i el professorat d'acord amb una referència general objectiva que complementa les dades del seguiment quotidià que tenen del seu alumnat.

Aquesta avaluació aporta línies de millora dels diferents sistemes educatius.

Quines dades aporta?

Les proves no tenen valor acadèmic perquè la seva finalitat és proporcionar, al centre i a les famílies, una informació complementària, un perfil diagnòstic que pugui servir per sustentar accions de reforç que ajudin a corregir dificultats o problemes d'aprenentatge.

Aquesta avaluació analitza els resultats de manera singular i específica per a cada centre, segons el seu context; per aquest motiu no donaran peu a comparacions ni classificacions entre aquests. En analitzar de manera tan detallada el context escolar, aporta dades valuosíssimes sobre els factors que més influeixen en els bons rendiments, i orienta, així, els centres, el professorat, els estudiants i les famílies en la millora del procés educatiu.